

ANEXO II ANATOMIA CLINICA

ACTIVIDAD: INVESTIGACIÓN Y EXPOSICIÓN POR EQUIPOS.

OBJETIVOS:

El alumno aplicará sus conocimientos anatómicos en la solución de un problema clínico

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE:: aprendizaje basado en problemas

Se planteará un problema clínico de ocurrencia frecuente, cuyas manifestaciones clínicas sean fácilmente identificables y se relacionen con las estructuras anatómicas estudiadas en la sección correspondiente. A partir del problema, el alumno aplicará el método clínico para la resolución de problemas hará las consultas, análisis y discusión en grupo para identificar los órganos involucrados describir sus características y explicar como y porque, se alteraron.

MÉTODO PARA ABORDAR EL PROBLEMA:

1. Escribir los puntos clave del problema. (Enlistar síntomas y signos.)
2. Formular hipótesis para llegar a la solución. (Integrar Síndromes ó hipótesis diagnósticas)
3. Generar una lista de los temas por estudiar, que le lleven a comprobar o desechar las hipótesis formuladas.
4. Consultar fuentes (biblioteca, Internet, Etc.)
5. Actividades, análisis en sesiones de grupo u otras tareas para resolver el o los problemas.
6. . Seleccionar y desarrollar la estrategia o proceso de presentación.
- 7.- Presentación de trabajo escrito y exposición en sesión y discusión con todo el grupo.

OBSERVACIONES:

- El trabajo debe ser desarrollado en equipo.
- Los equipos serán de 5 alumnos.
- Se otorgará asesoría a cada equipo durante el proceso de investigación, previa calendarización.
- Los trabajos serán entregados por escrito previos a la presentación.
- La exposición oral la realizará uno de los 5 integrantes en representación de todos;
- Se dispondrá de 10 minutos para la exposición oral, los equipos deberán ajustarse al tiempo reglamentario.
- Después de la presentación se dispone de 10 minutos para la discusión, en ella participarán todos los alumnos.
- Fecha de exposición: al finalizar el bloque del tema

EVALUACIÓN

- La evaluación de las presentaciones, será de carácter formativo
- La evaluación de los trabajos será por equipo,
- Se calificará la planeación del trabajo, la calidad de la bibliografía y fuentes consultadas, el desarrollo del proceso para resolver el problema, la pulcritud y calidad de la presentación escrita y la expresividad y pertinencia de la exposición oral. Mediante lista de cotejo (no se calificará la exactitud del diagnóstico ni el tratamiento, de haberlo)
- La puntuación individual de cada alumno será la que obtenga todo equipo.
- La puntuación obtenida tendrá representatividad en el promedio mensual