

**Universidad de Sonora**  
**Unidad Regional Centro**  
**División de Ciencias Biológicas y de la Salud**  
**Departamento de Medicina y Ciencias de la Salud**  
**Licenciatura en Medicina**

**Datos de Identificación.**

Nombre de la Asignatura:	ANATOMÍA II
Unidad Didáctica:	TEÓRICO-PRÁCTICA
Tipo de Materia:	OBLIGATORIA
Eje de Formación:	BÁSICA
Horas Clases:	12 (4 TEORÍA / 8 PRACTICA )
Horas para el auto aprendizaje	12
Requisito:	ANATOMIA 1
Créditos:	16.
Departamento de Servicio:	MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD

**Introducción.**

El estudio y la práctica de la medicina, se basan fundamentalmente, en el conocimiento del cuerpo humano, y cada una de las partes que lo conforman. Es esencial conocer la configuración, estructura y función de cada órgano en condiciones normales de salud, principio básico para comprender la enfermedad.

El plan de estudios contempla el estudio de la anatomía en 2 cursos, denominados ANATOMIA 1 Y ANATOMÍA 2, que son complementarios y se llevan en dos semestres consecutivos, abordando las variantes de:

- A. Anatomía descriptiva: Es la esencia del conocimiento anatómico reside en *identificar y describir* las particularidades de cada estructura anatómica
- B. Anatomía topográfica: Estudia el cuerpo humano por *regiones*.
- C. Anatomía Sistémica: Comprende el estudio de las estructuras anatómicas (*órganos*) que se encuentran organizadas en conjuntos funcionales, (*aparatos y sistemas*.)
- D. Anatomía funcional: Estudia la *relación* de la estructura con la *función* como base para el futuro estudio de la fisiología.
- E. Anatomía clínica: Estudia las manifestaciones clínicas de los procesos patológicos su relación anatómica y su aplicación clínica.
- F. Anatomía quirúrgica: Las prácticas de disección en cadáveres humanos. De gran utilidad para desarrollar habilidades psicomotoras esenciales para la cirugía.
- G. Anatomía Artística: La expresión artística y creativa, favorece la docencia en el estudio de la Anatomía.

## OBJETIVOS DE LA UNIDAD

### Objetivo General

Se pretende que el estudiante conozca la conformación, estructura, función y organización del cuerpo humano y las partes que lo conforman, en condiciones normales de salud y sea capaz de aplicar este conocimiento para la resolución de problemas, en todas y cada una de las etapas de su formación como Médico General, y en su futura actividad profesional.

Se privilegia el auto aprendizaje significativo del estudiante, facilitado por el docente, el estudio colaborativo y el trabajo en equipo

### Objetivos Específicos:

Al finalizar el curso el alumno habrá desarrollado las siguientes competencias:

1. Núcleo Conceptual declarativo:
  - a) De Conocimiento: Identificará y describirá las características anatómicas (Topografía, morfología y estructura ) de la cabeza, del cuello, y del sistema nervioso.
  - b) De Comprensión, análisis y síntesis: Establecerá relaciones de localización anatómica y distribución regional, relaciones de la estructura con la función de cada órgano y de éste con los grandes sistemas.
  - c) De Aplicación: Establecerá relaciones interactivas entre la estructura, la función y la disfunción, empleando este conocimiento en la elaboración de diagnóstico y orientación terapéutica.
2. Núcleo Procedimental:
  - a) Desarrollará Habilidades y destrezas para realizar cortes anatómicos
  - b) Podrá hacer disección por regiones y manejo experto de los órganos.
  - c) Identificará en función de su localización y sus relaciones funcionales, las propiedades anatómicas de las estructuras disecadas
3. Núcleo Contextual:
  - a) Ejercitará valores humanísticos y actitudes de gratitud y Respeto hacia el cuerpo humano tanto en vida como en el cadáver.
  - b) Destacará el valor del trabajo en equipo
  - c) Ejercitará Actitudes de compañerismo y respeto hacia sus pares, profesores y personal técnico y administrativo de la escuela.

## CONTENIDO TEMATICO

<b>Cabeza</b>	
Marco teórico	Prácticas
1.- Huesos del cráneo 2.- Articulaciones del cráneo y la cara 3.- Músculos del cráneo y la cara 4.- Órgano de la visión y estructuras anexas 5.- Órgano de la audición y orientación espacial 6.- Estructuras respiratorias de la cara 7.- Organos digestivos de la cara	a). huesos aislados y cráneo articulado b). Anatomía de superficie de la cara c). Región frontal d). Región Parietal e). Región temporal f). Región Medio facial 1. Músculos de la expresión facial 2. Región Parotídea 3. Fosa infratemporal
<b>Cuello</b>	
Marco teórico	Prácticas
8.- Huesos del cuello 9.- Articulaciones del cuello 10.- Músculos del cuello 11.- Órganos endócrinos del cuello 12.- Vasos de cabeza y cuello 13.- Nervios de cabeza y cuello	g). Región suprahioidea h). Región Infrahioidea i). Faringe j). Región supraclavicular k). Región carotídea
<b>Sistema Nervioso</b>	
Marco teórico	Prácticas
1.- Generalidades del Sistema Nervioso 2.- Desarrollo filogenético y embrionario 3.- Médula Espinal 4.- Nervios Raquídeos. 5.- Tronco cerebral 6.- Nervios craneales 7.- Organización funcional 8.- Cerebelo y vías cerebelosas 9.- Los hemisferios cerebrales 10.- Corteza cerebral y substancia blanca 11.- tálamo óptico 12.- Cuerpo estriado 13.- Hipotálamo 14.- Hipófisis 15.- Los ventrículos cerebrales meninges y líquido cefalorraquídeo 16.- La Circulación cerebral 17.- La organización del movimiento 18.- La organización sensorial 19.- El sistema visual 20.- El sistema auditivo 21.- La organización visceral 22.- Los sentidos del Gusto y el olfato 23.- La organización emocional. 24.- La organización del aprendizaje y	l). Disección de la médula espinal m) Disección de la fosa craneal posterior n). Apertura de la cavidad craneal o). Extracción del cerebro p). Estudio de la base del cráneo q). Examen de superficie del cerebro r). Cortes cerebrales: coronales, s). Cortes sagitales t). Cortes axiales. u). Correlación con imágenes de Tomografía computarizada v). Correlación con imágenes de Resonancia magnética. w) Correlación con imágenes de TAC y RMN  g1). Orbita (transcraneal) g2). Oído (Transcraneal)  Reposición del semestre A1: 1). Cavidad torácica a). Mediastino b)- Corazón c).- Pulmones

<p>memoria.</p> <p>25.- Cerebro y mente</p>	<p>2). Cavity abdominal</p> <p>a). Región supramesocólica</p> <p>b). Región inframesocólica</p> <p>3). Cavity Pélvica.</p>
---	--

## **MODALIDADES Y REQUISITOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:**

### **Evaluación del aprendizaje:**

- a) **Evaluación diagnóstica:** Al inicio del curso, el alumno atiende un cuestionario, con 5 tipos de reactivos: a) estructurados de tipo falso y verdadero, b) de opción múltiple, c) de ensayo breve, descriptivo, d). de elaboración de mapas mentales y e) de correlación anatómica, que proporcione una muestra significativa de los conocimientos previos de anatomía, esta evaluación no tendrá ningún valor de acreditación.
- b) **Evaluación formativa:** Se tomará en cuenta la participación cotidiana en clase, el desempeño en la sala de disecciones, la presentación de los trabajos. Se revisarán periódicamente mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos, que acreditan que preparó previamente el tema y las participaciones asertivas en la discusión y análisis de temas
- c) **Evaluación sumativa:** Se realizarán 4 evaluaciones parciales y una final. Se evaluarán 3 ámbitos:

### **Acreditación:**

AcREDITA el curso el alumno que obtenga un promedio superior a 60 puntos; la escala es de 0 a 100.

### **Bibliografía:**

#### **Básica:**

1. Latarjet –Ruiz L Anatomía Humana, México, Panamericana. 2006, ISBN 950-06-1368-9
2. Schunke, Schumacher. Voll, Wesker. Prometheus Texto y atlas de Anatomía, Panamericana 2006 ISBN 847903-980-9
3. Snell R. Neuroanatomía Clínica, Wolters Kluwer Lippincott Williams & Wilkins, 2010, ISBN 978-84-96921-51-1
4. López Antúnez M. Anatomía funcional del Sistema Nervioso LIMUSA 2000, ISBN 968-18-0000-1
5. Quiroz Gutiérrez F. Tratado de Anatomía Humana, (3hulte, Sc tomos), 37<sup>a</sup> edición. Editorial Porrúa, México, 2000. ISBN 968-432-084

#### **Complementaria.**

6. Wolters Kluwer Pha. Neuroanatomía clínica, 2010, isbn 978-84-9621
7. Hendelman w, Atlas of Functional Neuroanatomy, crc press, 2000, ISBN 0-8493-1177-2.

8. Mosenthal T.W. a textbook of neuroanatomy; The Parthenon Publishing group 1995, ISBN 1-85670-587-9
9. Haines D. E. Neuroanatomy an atlas of structures sections and systems. Lippincot, Williams &Wilkins 2008 ISBN 978-0-7817-6328-8.
10. Wisconsin -Madison Medical School. Dissections, <http://www.anatomy.wisc.edu/courses/gross/> 2009, Wisconsin
11. Liverpool University. Human Anatomy; ww.liv.ac.uk/hacb, 2009, Liverpool GB
12. Martin J. H. Neuroanatomía, Prentice Hall, 2001, Madrid.
13. Bustamante J. Neuroanatomía Funcional y clínica; Selsus Editores, 2007, Colombia
14. [Http://www.waterby.com/107/Gray's Anatomy](http://www.waterby.com/107/Gray's%20Anatomy). 2009
15. [Http://www.anatomylab.com/index2.html](http://www.anatomylab.com/index2.html)
16. [Http://anatomy.med.umich.edu/courseinfo/video-index.html](http://anatomy.med.umich.edu/courseinfo/video-index.html)

#### **Otros recursos y materiales:**

Laboratorio de anatomía con disponibilidad de cadáveres y facilidades para su disección y cortes.

Modelos anatómicos

Especímenes óseos obtenidos de cadáver, preparados asépticamente

#### **Perfil Académico deseable en el Docente:**

Formación profesional de Médico Cirujano

Título Universitario, cédula profesional y Registro Sanitario

Certificado de Especialidad en una rama de la Cirugía.

Acreditación un proceso de formación docente