

EQUIPO # 1

Problema: E.M.C. Paciente de sexo masculino de 69 años de edad, conocido diabético, e hipertenso desde hace 10 años, en control médico irregular. Ayer Al levantarse, presenta vértigo, que se hace más intenso al mover la cabeza, se acompaña de náusea y vómito. Al examen clínico se observa asimetría en la apertura ocular, el ojo izquierdo parece un poco más cerrado que el derecho (el párpado parcialmente cerrado), asimetría en las pupilas, la izquierda más pequeña, en general el ojo izquierdo se observa como hundido. Los ojos presentan movimientos espontáneos de lateralidad hacia ambos lados (como sacudidas) La sensibilidad facial está disminuía en el lado izquierdo, la úvula se observa en reposo desviada hacia la derecha y al pedirle que vocalice se observa el signo de la cortina y la lengua al protruir se desvía a la izquierda; En las extremidades: derechas hay disminución de la sensibilidad y las pruebas de coordinación están alteradas en el lado izquierdo

Preguntas Cuales son los Diagnósticos: de probabilidad, las estructuras anatómicas que participan y las posibles las causas; esbozar un tratamiento.

Actividades a desarrollar:

- Enunciar en lenguaje técnico médico, los síntomas y signos presentes
- Asociar síntomas y signos para identificar uno o varios síndromes
- Describir las estructuras que conforman el sustrato morfológico de cada uno de los síndromes encontrados. (Diagnóstico topográfico)
- En base a los conocimientos anatómicos, Desarrollar hipótesis para;
 - Explicar los factores que condicionaron las manifestaciones clínicas
 - Analizar las posibles causas que determinaron las lesiones
 - Plantear alternativas de solución de los problemas

EQUIPO # 2

Problema: R.P.A. Mujer de 48 años de edad, multípara; con historia de gastritis, mala digestión y anemia; Se queja de debilidad, y sensación de hormigamiento en las 4 extremidades; con facilidad pierde el equilibrio y ha sufrido algunas caídas, relata sentir debilidad en las extremidades. Al examen físico se le encuentra pálida, se confirma la debilidad muscular en las 4 extremidades, Los reflejos musculares se encuentran exaltados y el signo plantar de Babinski está presente en ambos lados. La sensibilidad al dolor y temperatura están normales, pero la sensibilidad vibratoria y la sensibilidad de tacto fino, están alteradas.

Preguntas Cuales son los Diagnósticos: de probabilidad, las estructuras anatómicas que participan y las posibles causas; esbozar un tratamiento.

Actividades a desarrollar:

- Enunciar en lenguaje técnico médico, los síntomas y signos presentes
- Asociar síntomas y signos para identificar uno o varios síndromes
- Describir las estructuras que conforman el sustrato morfológico de cada uno de los síndromes encontrados. (Diagnóstico topográfico)
- En base a los conocimientos anatómicos, Desarrollar hipótesis para;
 - Explicar los factores que condicionaron las manifestaciones clínicas
 - Analizar las posibles causas que determinaron las lesiones
 - Plantear alternativas de solución de los problemas

EQUIPO # 3

Problema: Paciente de sexo masculino, de 33 años de edad, acude a la consulta por presentar dolor cervical, con irradiación parestésica al hombro y brazo izquierdos, con algunos meses de evolución; en las últimas semanas ha aparecido debilidad progresiva de extremidades izquierdas. Al examen físico, se encontró disminución de la fuerza muscular en las extremidades izquierdas, con respecto de músculos faciales, hiperreflexia, hipertonia y reflejo plantar extensor en el mismo lado, en tanto que en el lado derecho, se observó disminución de la sensibilidad en los dermatomas distales al C6. Se observaron múltiples manchas cutáneas con aspecto de café con leche.

Preguntas Cuales son los Diagnósticos: de probabilidad, las estructuras anatómicas que participan y las posibles causas; esbozar un tratamiento.

Actividades a desarrollar:

- Enunciar en lenguaje técnico médico, los síntomas y signos presentes
- Asociar síntomas y signos para identificar uno o varios síndromes
- Describir las estructuras que conforman el sustrato morfológico de cada uno de los síndromes encontrados. (Diagnóstico topográfico)
- En base a los conocimientos anatómicos, Desarrollar hipótesis para;
 - Explicar los factores que condicionaron las manifestaciones clínicas
 - Analizar las posibles causas que determinaron las lesiones
 - Plantear alternativas de solución de los problemas

EQUIPO # 4

Problema: Al Servicio de Urgencias llevaron a una mujer de 48 años, por posible intento de suicidio; Declaró que sufre un dolor muy intenso, que no se le quita con ningún analgésico; es tan intenso que prefiere morir a seguirlo sufriendo. El dolor es de carácter terebrante, lo describe como un rayo eléctrico, que le recorre la mitad izquierda de la cara, Aunque tiene una duración breve, se repite muchas veces en el día, se desencadena con cualquier toque de la mejilla, al comer, al masticar, al hablar, se siente desesperada.

Preguntas Cuales son los Diagnósticos: de probabilidad, las estructuras anatómicas que participan y las posibles las causas; esbozar un tratamiento.

Actividades a desarrollar:

- Enunciar en lenguaje técnico médico, los síntomas y signos presentes
- Asociar síntomas y signos para identificar uno o varios síndromes
- Describir las estructuras que conforman el sustrato morfológico de cada uno de los síndromes encontrados. (Diagnóstico topográfico)
- En base a los conocimientos anatómicos, Desarrollar hipótesis para;
 - Explicar los factores que condicionaron las manifestaciones clínicas
 - Analizar las posibles causas que determinaron las lesiones
 - Plantear alternativas de solución de los problemas

EQUIPO # 5

Problema: Individuo de sexo masculino, de 76 años de edad, con historia de diabetes mellitus e hipertensión arterial que se controla en forma irregular por que nunca le han ocasionado molestias, Siempre ha sido buen bebedor, buen comedor y buen fumador, hace ejercicio los fines de semana. El día de su ingreso al Hospital, contra su costumbre durmió hasta muy tarde, cuando los familiares trataron de levantarlo, no lo pudieron despertar; se comunicaba con voces incoherentes y tenía incapacidad funcional para los movimientos del lado izquierdo de su cuerpo. Al examen físico el médico de urgencias lo reporta estuporoso,

Preguntas Cuales son los Diagnósticos: de probabilidad, las estructuras anatómicas que participan y las posibles las causas; esbozar un tratamiento.

Actividades a desarrollar:

- Enunciar en lenguaje técnico médico, los síntomas y signos presentes
- Asociar síntomas y signos para identificar uno o varios síndromes
- Describir las estructuras que conforman el sustrato morfológico de cada uno de los síndromes encontrados. (Diagnóstico topográfico)
- En base a los conocimientos anatómicos, Desarrollar hipótesis para;
 - Explicar los factores que condicionaron las manifestaciones clínicas
 - Analizar las posibles causas que determinaron las lesiones
 - Plantear alternativas de solución de los problemas

EQUIPO # 6

Problema: preescolar masculino de 4 años de edad, sin antecedentes de importancia. Una semana antes de su ingreso, observaban que se caía con frecuencia, hasta que un día, al quererse levantar ya no se pudo sostener de pie, por pérdida del equilibrio y caída hacia atrás; se quejaba de dolor de cabeza y vomitaba mucho. En el examen físico se observó edema incipiente de la papila bilateral, y ataxia troncular, como únicos datos positivos.

Preguntas Cuales son los Diagnósticos: de probabilidad, las estructuras anatómicas que participan y las posibles las causas; esbozar un tratamiento.

Actividades a desarrollar:

- Enunciar en lenguaje técnico médico, los síntomas y signos presentes

- Asociar síntomas y signos para identificar uno o varios síndromes
- Describir las estructuras que conforman el sustrato morfológico de cada uno de los síndromes encontrados. (Diagnóstico topográfico)
- En base a los conocimientos anatómicos, Desarrollar hipótesis para;
 - Explicar los factores que condicionaron las manifestaciones clínicas
 - Analizar las posibles causas que determinaron las lesiones
 - Plantear alternativas de solución de los problemas

EQUIPO # 7

Problema: Adulto joven de sexo femenino, acude a urgencias por haber sufrido quemaduras de 2° grado en los dedos índice y medio de la mano derecha. Mientras cocinaba, inadvertidamente colocó los dedos en el comal caliente, el olor a quemado la alertó de lo que pasaba. Relata no haber sentido dolor ni la quemadura. Al examinarla se encontró alteraciones en la sensibilidad al dolor y a la temperatura que afectan ambas manos, pero conservando la sensibilidad al tacto, tanto grueso como fino, la presión y la parestesia. Se observaron trastornos motores en los dedos índice y medio, consistentes en debilidad, con atrofia muscular y fasciculaciones.

Preguntas Cuales son los Diagnósticos: de probabilidad, las estructuras anatómicas que participan y las posibles las causas; esbozar un tratamiento.

Actividades a desarrollar:

- Enunciar en lenguaje técnico médico, los síntomas y signos presentes
- Asociar síntomas y signos para identificar uno o varios síndromes
- Describir las estructuras que conforman el sustrato morfológico de cada uno de los síndromes encontrados. (Diagnóstico topográfico)
- En base a los conocimientos anatómicos, Desarrollar hipótesis para;
 - Explicar los factores que condicionaron las manifestaciones clínicas
 - Analizar las posibles causas que determinaron las lesiones
 - Plantear alternativas de solución de los problemas

EQUIPO # 8

Problema: Se trata de un joven, estudiante de Derecho, que inicia con dolores musculares diseminados en todo el cuerpo, sensación de "cansancio" y cosquilleo, adormecimiento en las manos y pies. Al día siguiente presenta debilidad en extremidades inferiores, que en el

curso del día se acentúa al grado de no poder caminar; en los días subsecuentes progresa la debilidad y abarca también extremidades superiores, es hospitalizado con discapacidad motora en las 4 extremidades, y dificultar para deglutir. En el examen clínico se corrobora la falta de fuerza en las 4 extremidades, con ausencia total de reflejos musculares, disminución de la amplexión y amplexación bilateral. Una espirometría mostró disminución importante de la capacidad vital. La sensibilidad no se observó sustancialmente alterada.

Preguntas Cuales son los Diagnósticos: de probabilidad, las estructuras anatómicas que participan y las posibles las causas; esbozar un tratamiento.

Actividades a desarrollar:

- Enunciar en lenguaje técnico médico, los síntomas y signos presentes
- Asociar síntomas y signos para identificar uno o varios síndromes
- Describir las estructuras que conforman el sustrato morfológico de cada uno de los síndromes encontrados. (Diagnóstico topográfico)
- En base a los conocimientos anatómicos, Desarrollar hipótesis para;
 - Explicar los factores que condicionaron las manifestaciones clínicas
 - Analizar las posibles causas que determinaron las lesiones
 - Plantear alternativas de solución de los problemas