

PROGRAMA ACDEMICO DE LA ASIGNATUR, DESGLOSADO.

- a. **Teoría:** Se revisarán las formas de estudiar anatomía, según los métodos tradicionales, de la tecnología educativa y del método cognitivo,. Se discutirán ventajas y desventajas de cada una de ellas (taller, Phillips 66)
- b. **Práctica:** Taller de elaboración cuadros sinópticos, mnemotécnicas, diagramas de flujo, de mapas conceptuales y mapas mentales.
Referencias: Buzan El libro de los mapas mentales. Jazmín Zambrano/Alicia Steiner: Mapas Mentales Ed Alfaomega México 2000

2. Evaluación Diagnóstica:

- a. **Teoría:** Se aplicará un cuestionario que evalúe conocimientos previos de anatomía humana, que permitirá identificar el nivel de información que tiene el alumno antes de iniciar el curso.
- b. **Práctica:** El alumno será capaz de definir el concepto de Anatomía, describirá el objeto de su estudio y su importancia para el conocimiento y la practica de la medicina, será capaz de describir sus subdivisiones, explicará la terminología anatómica para la orientación espacial del cuerpo humano y las relaciones entre sus partes definirá los conceptos de sujeto anatómico, posición anatómica, segmentos, planos y ejes corporales. Definirá el concepto de sarcología, y su objeto de estudio.
- c. **Referencias: Conocimientos básicos obtenidos en sus estudios preparatorios previos a la licenciatura**

3. Generalidades de Anatomía: (2 clases)

- a. **Marco teórico:** El alumno explicará los conceptos de aparato y sistema, enumerará los sistemas que forman el cuerpo humano y describirá las principales características de cada uno de los siguientes: sistemas: Osteológico, artrológico, miológico, angiológico Neurológico y tegumentario.
- b. **Práctica:** El alumno identificará en Anatomía de superficie del cuerpo humano, las propiedades de los órganos y tejidos, a través de los distintos métodos de exploración: Inspección, palpación, percusión y auscultación, utilizando cadáver, manequés, autoexamen y examen entre pares
- c. **Referencias: Keith L. Moore pag. 10 a 33 Quiroz tomo I p. 4 -24, 9-11, 210-213, tomo II, p. 7 – 14 y 206-213. Latarjet / Ruiz, Tomo 1, p 1,3,11,17. Tomo 2, 913,**

SECCION II, ANATOMIA DE LA COLUMNA VERTEBRAL

1.- La columna vertebral en General.

- a. **Marco teórico:** El alumno describirá los elementos óseos del esqueleto axial, explicará en su conjunto las características anatómicas de la columna vertebral, relaciones topográficas y establecerá relaciones de éstas con la función. Como órgano estático, como órgano dinámico y como órgano protector.

- b. Práctica:** El alumno identificará en el esqueleto humano articulado, en el cadáver, el individuo vivo y en imágenes radiográficas, los hechos anatómicos de la columna vertebral
- c. Referencias:** Moore pag 341 a 345 Quiroz, tomo 1, páginas 34 a 39, y 216 a 223. Latarjet / Ruiz, Tomo 1, p 27 – 44

2.- Características anatómicas de las vértebras.

- a. Marco teórico:** El alumno describirá la configuración externa y componentes que son comunes a las vértebras, las características que son propias de cada región, y describirá las características de las vértebras: primera, segunda y séptima cervicales, primera, undécima y duodécima torácicas, primera y quinta lumbares, Sacro y coccix.
- b. Práctica:** El alumno identificará en especímenes de distintas vértebras, y en placas radiográficas, las características descritas teóricamente, será capaz de identificar las características comunes y las particulares de cada vértebra.
- c. Referencias:** Quiroz, tomo 1, páginas 24 a 34, Moore p. 345 -355 Latarjet / Ruiz, Tomo 1, p 27 – 44

3.- Articulaciones de la columna vertebral:

- a. Marco teórico:** El alumno describirá las articulaciones de las vértebras entre sí, y con otros elementos: con la cabeza, con las costillas y con la pelvis y analizará los movimientos de la columna.
- b. Práctica:** El alumno identificará las características de las articulaciones en el esqueleto articulado y en imágenes radiográficas; practicará los arcos de movilidad de la columna en examen de pares .
- c. Referencias:** Quiroz, tomo 1, páginas 212 A 229. Moore p 356-369 Latarjet / Ruiz, Tomo 1, p 45 - 52

4.- Músculos de los canales vertebrales:

- a. Marco teórico:** El alumno describirá los músculos: de la masa común, (iliocostal, sacro lumbar, dorsal largo, transverso espinoso y epiespinoso, así como los músculos interespinosos, intertransversos y coccígeos, explicará en su conjunto sus características anatómicas así como sus implicaciones funcionales.
- d. Práctica:** Disección regiones cervical, dorsal y lumbar (sujeto a disponibilidad de cadáver) El alumno identificará en el cadáver, en el individuo vivo y en placas radiográficas, los hechos anatómicos estudiados.
- e. Referencias:** Quiroz, tomo 1, páginas 356 a 360, Moore 370 - 376 Latarjet / Ruiz, Tomo 1, p 58 - 61

SECCIÓN III ANATOMÍA DE LA EXTREMIDAD TORÁCICA

1.- Esqueleto del miembro torácico (2 clases)

- a. Marco teórico:** El alumno describirá los elementos óseos del cinturón óseo del miembro superior: del brazo, antebrazo, carpo y mano.
- b. Práctica:** El alumno identificará en el cadáver, en el individuo vivo y en placas radiográficas, los hechos anatómicos estudiados.
- c. Referencias:** Quiroz, tomo 1, páginas 123 a 152. Moore 525,564,575,580,y 584 a 590 Latarjet / Ruiz, Tomo 1, p 469 – 487

2.- Articulaciones del miembro torácico: (2 clases)

- a. Marco teórico:** El alumno describirá las articulaciones escápulo-humeral, acromio clavicular, esterno clavicular, cubito humero radial, radio ulnares, proximal y distal, así como la membrana interósea antebraquial; describirá la articulación radiocarpiana; clasificará las articulaciones intercarpianas, carpo metacarpianas metacarpo falángicas e interfalángicas y describirá las vainas sinoviales de los tendones flexores y extensores.
- b. Práctica:** El alumno identificará en el cadáver, en el individuo vivo y en placas radiográficas, los hechos anatómicos estudiados.
- c. Referencias:** Quiroz, tomo 1, páginas 240 a 270 y 428 a 436. Moore p. 633 a 655 Latarjet / Ruiz, Tomo 1, p 488

3.- Músculos del miembro torácico (2 clases)

- a. Marco teórico:** El alumno describirá: propiedades, origen, inserciones, inervación y acciones de los músculos del hombro, de las regiones braquiales anterior y posterior, de las regiones ante braquiales anterior y posterior, planos superficial y profundo, de la mano, eminencias tenar, hipotenar y palmar media así como las fascias y compartimentos musculares
- b. Práctica:** El alumno identificará en el cadáver, en el individuo vivo y en placas radiográficas, los hechos anatómicos estudiados.
- c. Referencias:** Quiroz, tomo 1, páginas 393 a 427, Moore p 530 – 532, 553-567, 583-593, 607 – 614, y 618-630. Latarjet / Ruiz, Tomo 1, p 521

4.- Vasos sanguíneos del miembro torácico

- a. Marco teórico:** El alumno será capaz de describir las arterias, venas superficiales y profundas y vasos linfáticos del miembro superior.
- b. Práctica:** El alumno identificará en el cadáver, en el individuo vivo y en placas radiográficas, los hechos anatómicos estudiados en el capítulo
- c. Referencia Quiróz pags. 84 a 99, 155 a 160 y 194 a 195. Moore p.549-553, 569-572, 603-607, 616, 632-633 Latarjet / Ruiz, Tomo 1, p 605-629**

5.- Nervios del miembro torácico

- a. Marco teórico** El alumno será capaz de explicar el origen, trayecto y distribución del plexo braquial, y sus ramas.
- b. Práctica:** Identificará a través de mapas. Esquemas, posters, modelos anatómicos y disecciones, la inervación del miembro superior.

- c. Referencia: Quiroz pag 438 a 457, Moore p 533-549, 572-575,597-603, 615, 630-633. Latarjet / Ruiz, Tomo 1, p 630

SECCIÓN IV ANATOMÍA DE LA EXTREMIDAD PÉLVICA

1.- Elementos óseos del miembro pélvico (2 clases)

- a. **Marco teórico:** El alumno describirá los elementos del cinturón óseo del miembro inferior: del muslo, pierna, tarso, metatarso y pié.
- b. **Práctica:** El alumno identificará en el cadáver, en el individuo vivo y en placas radiográficas, los hechos anatómicos estudiados en el capítulo.
- c. **Referencias:** Quiroz, tomo 1, págs 153 - 207. Moore pags.393-398, 452-463 Latarjet / Ruiz, Tomo 1, p 663 – 700

2.- Articulaciones del miembro pélvico (2 clases)

- a. **Marco teórico:** El alumno describirá las articulaciones Ñ sacro iliaca, coxal, púbica, rodilla, tibio-fibulares proximal y distal, membrana ínter ósea crural, articulaciones del tarso y del pié, ligamentos y su importancia clínica
- b. **Práctica:** El alumno identificará en el cadáver, en el individuo vivo y en placas radiográficas, los hechos anatómicos estudiados en el capítulo.
- c. **Referencias:** Quiroz, tomo 1, págs. 271-306 Moore pags. 489-518 Latarjet / Ruiz, Tomo 1, p 701 – 714, 733-743 , 768-784

3.- Músculos del miembro pélvico (2 clases)

- a. **Marco teórico:** El alumno podrá describir los músculos de la región glútea, de las regiones anteromedial y posterior del muslo, fascias y compartimentos musculares, del anillo femoral, trígono femoral y laguna vascular, así como los cabales femoral y aductor. Describirá las fascias, compartimentos y músculos de las regiones anterior, lateral y posterior de la pierna, del dorso y la planta del pié.
- b. **Práctica:** El alumno identificará en el cadáver, en el individuo vivo y en placas radiográficas, los hechos anatómicos estudiados en el capítulo.
- c. **Referencias:** Quiroz, tomo 1, págs. 439-474 Moore pags 406-433 Latarjet / Ruiz, Tomo 1, p 715-732, 747-767, 785-814

4.- vasos sanguíneos

- a. **Marco teórico:** Describir el origen, trayecto, distribución, relaciones y ramas de las arterias, venas superficiales y profundas y vasos linfáticos del miembro inferior.
- b. **Práctica:** El alumno identificará en el cadáver, en el individuo vivo y en placas radiográficas, los hechos anatómicos estudiados en el capítulo.
- c. **Referencias:** Quiroz, tomo II, págs.120-131 y 176-180 Moore pags 437-441, 484-488 Latarjet / Ruiz, Tomo 1, p 815-845

5.- Nervios

- a. **Marco teórico:** Describir el origen, situaciones y relaciones del plexo lumbar, sacro y coccígeo sus ramas colaterales y terminales , así como las áreas de inervación el miembro inferior.
- b. **Práctica:** El alumno identificará en el cadáver, en el individuo vivo y en placas radiográficas, los hechos anatómicos estudiados en el capítulo.
- c. **Referencias: Quiroz, tomo II, págs. 460-483 Moore pags 433-435, 484-488 Latarjet / Ruiz, Tomo 1, p 27 – 44846-869**

SECCIÓN V ANATOMÍA DEL TÓRAX

2.- Esqueleto del tórax

- a. **Marco teórico:** Al finalizar el contenido de este objetivo, el alumno será capaz de: Identificar los elementos óseos que forman la pared torácica, describir esternon, costillas y cartílagos costales, así como las articulaciones esternocostales y costo vertebrales.
- b. **Prácticas** El alumno podrá caracterizar e identificar en esquemas, modelos anatómicos, dibujos y mapas conceptuales, los hechos anatómicos estudiados en el capítulo
- c. **Referencias: Quiroz p. 40-46 y 235-238. Moore: 35-47 y 51. Latarjet / Ruiz, Tomo 2, p 879-896**

3.- Musculatura torácica.

- a. **Marco teórico** Al finalizar el contenido de este objetivo, el alumno será capaz de:
- b. **Práctica** El alumno podrá caracterizar e identificar en esquemas, modelos anatómicos, dibujos y mapas conceptuales, los hechos anatómicos estudiados en el capítulo
- c. **Referencias: Quiroz p. 361-369. Moore: p 53 -56 Latarjet / Ruiz, Tomo 2, p 897-899**

4.- Irrigación e inervación de la caja torácica

- a. **Marco teórico** Al finalizar el contenido de este objetivo, el alumno será capaz de:
- b. **Práctica** El alumno podrá caracterizar e identificar en esquemas, modelos anatómicos, dibujos y mapas conceptuales, los hechos anatómicos estudiados en el capítulo
- c. **Referencias Quiroz: p 428-431 Moore: p. 56 a 63**

5.- Glándula mamaria

- a. **Marco teórico** Al concluir el tema, el alumno podrá describir la anatomía de la mama, su irrigación, inervación y circulación linfática explicará los cambios que se le presentan durante distintas etapas de la vida.
- b. **Práctica:** Identificará en Estudios de imagen, carteles y modelos anatómicos, los hechos anatómicos de la mama.
- c. **Referencia: Moore: p. 47-51, Quiroz Tomo III, p 338-341 Latarjet / Ruiz, Tomo 2, p 1664-1671**

APARATO RESPIRATORIO.

4. Generalidades:

- a. **Marco teórico:** El alumno describirá la función respiratoria, formas de respiración en las especies, El aparato respiratorio en el organismo humano, localización y estructuras que lo integran.
- b. **Práctica:** Identificará en el Organismo, las partes que forman el aparato respiratorio, localizará en el manequí los órganos que los forman.

5. Nariz y senos paranasales:

- a. **Marco teórico:** Describirá la morfología, topografía, relaciones y estructura de la nariz, identificar las cavidades (senos) auxiliares; destacar la importancia de estas estructuras en la función.
- b. **Práctica:** Reconocerá en imágenes y modelos de plástico, las estructuras de la nariz y los senos paranasales.

6. Faringe y Laringe.

- a. **Marco teórico:** Describirá la topografía, relaciones, morfología y estructura de faringe y la laringe, diferenciará entre las 3 regiones de la faringe y su papel en la respiración y la deglución. Importancia de la laringe en la producción de la voz.
- b. **Práctica:** Disección en el cadáver ó identificación en modelos anatómicos, de la cara anterior del cuello, destacando los hechos anatómicos de faringe y laringe, así como las estructuras vecinas (músculo aponeuróticas vasculares, nerviosas, viscerales y óseas)

7. Traquea y Bronquios:

- a. **Marco teórico:** Describirá los hechos anatómicos del árbol bronquial, su estructura y localización, discutirá los métodos alternos para despejar las vías aéreas (traqueotomía e intubación)
- b. **Práctica:** Disección y cortes de laringe y traquea evisceradas, análisis de su estructura interna

8. Pulmones, y cavidad torácica.

- a. **Marco teórico:** Describir los hechos anatómicos de los pulmones, la pleura y la cavidad torácica, describirá la estructura de lobulillos y alvéolos pulmonares y su papel en el intercambio de gases.
- b. **Práctica:** Disección en cadáver de la cavidad torácica, identificación in situ de pulmones, traquea y bronquios, así como sus relaciones con las estructuras vecinas.

APARATO CIRCULATORIO.

1. Generalidades

- a. Marco teórico:** El alumno será capaz de describir la función circulatoria en general, así como las estructuras anatómicas que lo constituyen y la forma en que se encuentran organizadas.
- b. Práctica:** Identificará Las estructuras que integran el aparato circulatorio, en modelos anatómicos y cadáver, su topografía general y las señales externas de la función circulatoria en el ser vivo.

2. Corazón:

- a. Marco teórico:** El estudiante describirá la configuración exterior, topografía y relaciones, del corazón y los grandes vasos, establecerá conclusiones acerca del sentido de la circulación sanguínea.
- b. Práctica:** Identificará en el cadáver y modelo anatómico, la localización y relaciones del corazón, y los grandes vasos, así como las características anatómicas exteriores del corazón.

3. Cavidades y válvulas:

- a. Marco teórico:** El alumno describirá la estructura interna del corazón, las cavidades que lo conforman y las particularidades de las válvulas, establecerá correlación con la función y disfunción de éstas.
- b. Práctica:** Identificará a través de cortes en el espécimen fijado del corazón, la localización, características morfológicas de las cavidades cardíacas así como de cada una de las válvulas.

4. Inervación e irrigación del corazón.

- a. Marco teórico:** El alumno describirá las arterias y venas coronarias su trayecto y distribución, la importancia de su integridad anatómica y las consecuencias de su disfunción; Describirá las estructuras nerviosas que inervan al corazón y la forma en que regulan la función.
- b. Práctica:** Identificará las arterias coronarias y sus ramas, así como la zona de influencia, identificará los nervios cardíacos, el nodo aurículo ventricular, el seno auricular y el cuerpo carotídeo, los nervios glossofaríngeo y neumogástrico.

5. Pericardio y mediastino:

- a. Marco teórico:** El alumno describirá la topografía morfología, estructura y función de las envolturas del corazón, así como las relaciones de éste, con las otras estructuras del mediastino y cavidad torácica.
- b. Práctica:** Identificará en la cavidad torácica del cadáver, o modelo anatómico, las distintas estructuras que se encuentran en el mediastino, las relaciones que guardan entre sí, diseccionará el pericardio y resaltará la relación con el corazón.

6. Aorta y vasos supra aórticos.

- a. **Marco teórico:** El estudiante describirá los hechos anatómicos de la arteria aorta, sus divisiones y troncos supraaórticos, las arterias que se distribuyen en el cráneo y las extremidades torácicas.
- b. **Práctica:** Identificará la arteria aorta, los troncos supraaórticos, y las principales ramas de las extremidades torácicas y cráneo, en el cadáver o modelo anatómico.

7. Aorta Descendente y ramas.

- a. **Marco teórico:** El alumno describirá la arteria aorta descendente, sus principales troncos, y ramas, así como el área de su distribución en tórax, abdomen, pelvis y extremidades pélvicas.
- b. **Práctica:** Identificará en el modelo anatómico y/o cadáver, la arteria aorta descendente, en el tórax y abdomen, sus troncos y ramas.

8. Sistema venoso, cabeza y cuello

- a. **Marco teórico:** El alumno describirá las particularidades del sistema venoso de la cabeza y el cuello, y su drenaje en la vena cava superior.
- b. **Práctica:** Identificará en el espécimen de cadáver, las principales venas cerebrales, senos de la duramadre, venas de cráneo óseo, epicráneo, cara, cuello y cava superior.

9. Sistema venoso tronco y extremidades

- a. **Marco teórico:** El estudiante describirá las particularidades de las venas de las extremidades, pelvis abdomen y tórax, las principales venas y sus afluentes.
- b. **Práctica:** Identificará las principales venas de tórax, abdomen y pelvis, así como sus principales afluentes.

10. Circulación portal

- a. **Marco teórico:** El estudiante describirá las particularidades anatómicas de la circulación portal, su trascendencia e implicaciones para la función normal y su disfunción.
- b. **Práctica:** Identificará en el cadáver o modelo anatómico, la vena porta, su origen, trayecto y distribución.

11. Circulación pulmonar

- a. **Marco teórico:** El estudiante describirá las particularidades anatómicas de la circulación pulmonar, arteria pulmonar, sus ramas y distribución, venas pulmonares, afluentes y terminación, resaltaré la función de este sistema y las consecuencias de su disfunción.
- b. **Práctica:** Identificará en el espécimen la arteria pulmonar, su topografía y relaciones, nacimiento, sus ramas y su distribución; las venas pulmonares, trayecto y distribución.

12. Sistema linfático.

- a. **Marco teórico:** El estudiante describirá la circulación linfática, el bazo y ganglios linfáticos, su topografía y función, la cisterna de Pequet y el conducto torácico, el drenaje y destino final de la linfa.

- b. Práctica:** Identificará las principales cadenas ganglionares, el bazo y las amígdalas, cisterna y conducto torácico.

SECCIÓN VI ANATOMÍA DE LA PARED ABDOMINAL

1.-Región antero lateral

- a. Marco teórico** Al finalizar el contenido de este objetivo, el alumno podrá describir los hechos anatómicos (configuración, localización, inserciones, relaciones, inervación y acción) de los músculos: recto mayor, piramidal, oblicuos mayor y menor y transversos, las aponeurosis del abdomen y las formaciones dependientes de ellas; el arco y anillo crural y el canal inguinal
- b. Práctica** Identificará en modelos anatómicos, ilustraciones y espécimen cadavérico, los mencionados músculos y sus características.
- c. Referencia Quiróz, pags. 370 a 383; Moore: p. 135- 162 Latarjet / Ruiz, Tomo 2, p 1305 – 1332**

2.- Regiones posterior y superior.

- a. Marco teórico** Al finalizar el contenido de este objetivo, el alumno podrá describir los hechos anatómicos (configuración, localización, inserciones, relaciones, inervación y acción) de los músculos cuadrado lumbar, psoas iliaco, psoas menor y la aponeurosis lumboiliaca, el diafragma en sus 2 porciones, central y periférica, enunciará los orificios y su relación con los órganos que lo cruzan.
- b. Práctica:** Identificará en modelos anatómicos, ilustraciones y espécimen cadavérico, los mencionados músculos y sus características.
- c. Referencia: Quiróz, pag 383 a 392, 240-249 y 236-240 Latarjet / Ruiz, Tomo 2, p 900-912**

3.- El peritoneo y la cavidad peritoneal

- a. Marco teórico** Al finalizar el contenido de este objetivo, el alumno será capaz de describir las características anatómicas del peritoneo, parietal y visceral, su disposición, estructura y función, las formaciones derivadas de él, mesenterio, omentos, ligamentos, pliegues y recesos; caracterizará la cavidad peritoneal, subdivisiones, compartimentos y el líquido peritoneal.
- b. Práctica:** Identificará en modelos anatómicos, ilustraciones y espécimen cadavérico, los hechos anatómicos estudiados y sus características. Y podrá hacer esquemas y mapas conceptuales de la cavidad peritoneal.
- c. Referencia Moore: 162 – 169. Quiroz tomo III, p. 342-353 Latarjet / Ruiz, Tomo 2, p 1332-1338, 1432-1441,**

ANATOMÍA DEL APARATO DIGESTIVO.

1.- Órganos de la masticación y deglución

- Este tema fue ampliamente tratado en el capítulo de cabeza y cuello.

2.- Esófago y estómago

a. Marco teórico

Al finalizar el contenido de este objetivo, el alumno podrá describir la configuración, ubicación, relaciones, constitución anatómica y función del esófago y del estómago; su irrigación e inervación.

b. Práctica: Identificará en modelos anatómicos, imágenes radiológicas ilustraciones y espécimen cadavérico, los órganos señalados y sus características.

c. Referencia Moore 169 a 181, Quiróz tomo III, pags. 120 – 143 Latarjet / Ruiz, Tomo 2, p 1293-1304, y 1339-1357

3.- Intestinos

a. Marco teórico: Al finalizar el contenido de este objetivo, el alumno caracterizará la morfología, topografía, relaciones, medios de fijación y configuración interior de duodeno, yeyuno e ileon. Del mismo modo describirá las características del intestino grueso, en sus porciones: Ciego y apéndice, ascendente, transverso, descendente ileo pélvico y recto.

b. Práctica: Identificará en modelos anatómicos, ilustraciones y espécimen cadavérico, los órganos mencionados.

c. Referencias Moore pags 181 a 194 Quiróz Tomo III, pag.144 a 181 Latarjet / Ruiz, Tomo 2, p 1442-1506

4.- Hígado y vías biliares

a. Marco teórico Al finalizar el contenido de este objetivo, el alumno podrá caracterizar la localización, relaciones, configuración externa del hígado, su estructura, segmentación, vías biliares, irrigación e inervación. Así como los componentes, localización, trayecto y desembocadura de las vías biliares extrahepáticas.

b. Práctica: Identificará en modelos anatómicos, ilustraciones y espécimen cadavérico e imágenes radiográficas y fonográficas del hígado y las vías biliares.

c. Referencia: Moore pags 200 –214; Quiróz 181 – 203, Latarjet / Ruiz, Tomo 2, p 1376-1409

5.- Páncreas y bazo.

a. Marco teórico: El alumno describirá la ubicación, relaciones, morfología externa, estructura, vascularidad, inervación y función en general, del páncreas y del bazo. Interrelacionará la desembocadura de las vías biliares y pancreáticas en el duodeno, la papila y el esfínter hepato pancreático, papilas

duodenales y su función. Caracterizará la formación, los afluentes terminación y relaciones del sistema porta.

- b. Práctica:** Identificará las estructuras mencionadas, en modelos anatómicos, esquemas, espécimen humano, y elaborará mapas conceptuales sobre el tema.
- c. Referencia:** Moore, pags. 194 – 200; Quiróz, pag 203 – 217. Latarjet / Ruiz, Tomo 2, p 1410-1430

SECCIÓN VII ANATOMÍA DE LA PELVIS

1.- Elementos óseos y articulares.

- a. Marco teórico** Al finalizar el contenido de este objetivo, el alumno podrá describir la pelvis, su ubicación, límites y configuración en general, los elementos óseos y sus articulaciones que la conforman, identificará los diámetros anatómicos y obstétricos, sus modificaciones e implicaciones durante la gestación y la utilidad de este conocimiento en la práctica
- b. Práctica:** Identificará las cualidades anatómicas estudiadas, en la pelvis de un esqueleto humano, en esquemas y grabados, así como la imagen a través de los métodos de exploración
- c. Referencias** Quiróz, Tomo I, Pag 161 - 170 y 271 – 277, Moore pags 257 – 266. Latarjet / Ruiz, Tomo 2, p

2.- Paredes de la pelvis.

- a. Marco teórico:** Al terminar el contenido de este objetivo, el alumno podrá enunciar los músculos que forman las paredes de la pelvis, el periné y los diafragmas pélvico y urogenital: describirá las diferencias entre el periné masculino y femenino, y su participación en la micción y erección.
- b. Práctica:** Identificará los hechos anatómicos señalados en modelos y espécimen, grabados, esquemas y elaborará mapas conceptuales.
- c. Referencia** Quiróz Tomo I, pags. 439 a 446, Moore pags. 266 a 274

3.- Elementos vasculares y nerviosos de la pelvis

- a. Marco teórico:** El alumno podrá enunciar origen trayecto, relaciones y función del tronco lumbo sacro, el plexo sacro, y los nervios: Ciático, pudendo, glúteo superior, obturador y el plexo coccígeo, así como origen, trayecto y distribución de las arterias: iliaca interna y sus ramas, sacra media, rectales y ováricas y el drenaje venoso de la pélvis.
- b. Práctica:** Identificará los hechos anatómicos señalados en modelos y espécimen, grabados, esquemas y elaborará mapas conceptuales.
- c. Referencia** Moore pags 270 – 280 Quiróz; Tomo II, pag 112 – 120, 170-175, 46-474.

ANATOMÍA DEL SISTEMA URINARIO

1.- Riñones y glándulas suprarrenales

- a. **Marco teórico** Al finalizar el contenido de este objetivo, el alumno podrá describir las propiedades anatómicas del riñón y la glándula suprarrenal morfología, topografía y relaciones, estructura interna, inervación e irrigación arterial y drenaje venoso, y podrá discutir sus principales funciones.
- b. **Práctica** El alumno identificará en el cadáver, en modelos anatómicos y en placas radiográficas, los hechos anatómicos estudiados en el capítulo
- c. **Referencias: Moore pag 222-236; Quiróz Tomo III, pag. 218-236 y 370-373 Latarjet / Ruiz, Tomo 2, p 1509-1526**

2.- Vías urinarias

- a. **Marco teórico** Al finalizar el contenido de este objetivo, el alumno podrá describir la morfología, ubicación, relaciones, estructura y función de Uréteres, vejiga y uretra, masculina y femenina.
- b. **Práctica** El alumno identificará en el cadáver, en modelos anatómicos y en placas radiográficas, los hechos anatómicos estudiados en el capítulo
- c. **Referencias. Moore 280 – 293; Quiróz, págs. 236 - 264 Latarjet / Ruiz, Tomo 2, p 1527-1566**

ANATOMIA DEL SISTEMA REPRODUCTOR

1. Generalidades:

- a. **Marco teórico:** El alumno describirá, auxiliándose de lo aprendido en la materia de Biología del desarrollo, las características del sistema reproductor masculino y femenino, así como la función reproductora en general.
- b. **Práctica:** construirá esquemas y mapas conceptuales respecto a la función reproductora y el papel del varón y la hembra. Integración de los equipos de trabajo.

2. Órganos masculinos de la reproducción

- a. **Marco teórico:** El estudiante describirá las características anatómicas de los órganos genitales del varón
- b. **Práctica:** Identificará en el cadáver o modelo anatómico, las características anatómicas de los órganos genitales del varón, y practicará en modelos anatómicos las técnicas de prevención.

3. Órganos femeninos de la reproducción:

- a. **Marco teórico:** El estudiante describirá las características anatómicas de los órganos genitales de la mujer.
- b. **Práctica:** Identificará en el cadáver o modelo anatómico, las características anatómicas de los órganos genitales de la mujer, y practicará en modelos anatómicos las técnicas de prevención.